

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

วิชาเอก ภาษาจีน

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) พ.ศ. 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 312 205

ภาษาไทย (Thai name) : การอ่านภาษาจีนเพื่อความเข้าใจ

ภาษาอังกฤษ (English name) : Chinese Comprehensive Reading

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : HS 311 002# หรือ **HS 311 102#

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก วิชาเอกภาษาจีน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญญาทิพย์ ศุภะกะลิน

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญญาทิพย์ ศุภะกะลิน

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจกลวิธีการอ่านภาษาจีนเพื่อเป็นพื้นฐานในการอ่านและจับใจความสำคัญของเนื้อเรื่องได้อย่างถูกต้อง

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำกลวิธีการอ่านภาษาจีนมาใช้ในการอ่านเนื้อเรื่องได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

S2 : เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะด้านการอ่านจากการทำแบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการสอน และการศึกษาด้วยตนเองจากสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ โดยมีการค้นคว้าอ้างอิงอย่างถูกต้อง

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อการทำงานกลุ่ม

A2 : นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรมเพื่อทำความเข้าใจเนื้อเรื่องที่อ่าน

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย : ทักษะพื้นฐานในการอ่าน กลวิธีการอ่าน การหาความหมายของคำศัพท์ และการจับประเด็นสำคัญของงานเขียน

5.2 ภาษาอังกฤษ : Basic reading skills, reading strategies, discerning word meanings and the main ideas of the written materials.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 วิธีการสอน

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service based learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	แนะนำรายวิชา ข้อตกลงเบื้องต้น	3	K1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนและการส่งงานผ่านออนไลน์ผ่านระบบ Learning-KKU e และอธิบายประมวลรายวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้พร้อมกับอภิปรายและตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน (2) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน(ไฟล์pdf) PPT และ VDO Clip 1 (Clip 1 หลักการอ่านภาษาจีนและกลวิธีการอ่านภาษาจีนเบื้องต้น) นักศึกษ้อภิปรายร่วมกันใน หัวข้อที่ 1 Discussion Forums หัวข้อ “กลวิธีการอ่านภาษาจีน” และสรุปความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้น ส่งงานผ่านระบบ KKU e-Learning
2-3	-กลวิธีการอ่าน -เนื้อเรื่อง 聪明的小狗 และ 蚊子最“爱”谁	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์pdf) และ PPT (2) นักศึกษาอ่านเนื้อเรื่องใน PPT (3) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออธิบายเนื้อหาและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน (4) นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจในด้านกลวิธีการอ่านและเนื้อเรื่องใน KKU e-Learning

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
4-5	-กลวิธีการอ่าน -เนื้อเรื่อง 真正的高度 และ 网络流行语	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์pdf) และ PPT (2) นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องใน PPT (3) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออธิบายเนื้อหาและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน (4) นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจในด้านกลวิธีการอ่านและเนื้อเรื่องใน KKU e-Learning
6	-กลวิธีการอ่าน -เนื้อเรื่อง 小郑做家教 และ 现在流行小家庭	3.	K1, S1, S2, A1, A2	(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์pdf) และ PPT (2) นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องใน PPT (3) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออธิบายเนื้อหาและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน (4) นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจในด้านกลวิธีการอ่านและเนื้อเรื่องใน KKU e-Learning
7	-กลวิธีการอ่าน -เนื้อเรื่อง 人生的楼梯 และ 北京	3	K1, S1, S2, A1, A2	(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์pdf) และ PPT (2) นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องใน PPT

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	的胡同			(3) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออธิบายเนื้อหาและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน (4) นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจในด้านกลวิธีการอ่านและเนื้อเรื่องใน KKU e-Learning
8-9	-กลวิธีการอ่าน -เนื้อเรื่อง 音乐帮你获得成功 和快乐指数	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์pdf) และ PPT (2) นักศึกษาอ่านเนื้อเรื่องใน PPT (3) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออธิบายเนื้อหาและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน (4) นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจในด้านกลวิธีการอ่านและเนื้อเรื่องใน KKU e-Learning
10-11	-กลวิธีการอ่าน -เนื้อเรื่อง 大减价 和 诚实试验	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์pdf) และ PPT (2) นักศึกษาอ่านเนื้อเรื่องใน PPT (3) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออธิบายเนื้อหาและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(4) นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจในด้านกลวิธีการอ่านและเนื้อเรื่องใน KKU e-Learning
12-13	-กลวิธีการอ่าน -เนื้อเรื่อง 电子月饼 และ 中国飞人——刘翔	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์pdf) และ PPT (2) นักศึกษาอ่านเนื้อเรื่องใน PPT (3) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออธิบายเนื้อหาและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน (4) นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจในด้านกลวิธีการอ่านและเนื้อเรื่องใน KKU e-Learning.
14-15	-กลวิธีการอ่าน -เนื้อเรื่อง 小陈的新房子 และ 大鱼和小鱼	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์pdf) และ PPT (2) นักศึกษาอ่านเนื้อเรื่องใน PPT (3) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออธิบายเนื้อหาและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน (4) นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจในด้านกลวิธีการอ่านและเนื้อเรื่องใน KKU e-Learning

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(5) นักศึกษาอภิปรายร่วมกันในหัวข้อที่ 2 Discussion Forums หัวข้อ “การนำกลวิธีการอ่านไปใช้ในการอ่านเนื้อเรื่องภาษาจีน” และทำโครงการ ส่งงานผ่านระบบ KKU e-Learning
	รวม	45	K1, S1, S2, A1, A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนใน MEET และการมีส่วนร่วมใน KKU e-Learning	K1, S1, A1	20	
แบบฝึกหัดท้ายบท	K1, S1, S2, A1, A2	20	
แบบทดสอบย่อย	K1, S1, S2, A1, A2	10	สัปดาห์ที่ 14
โครงการ	K1, S1, S2, A1, A2	20	ส่งสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนผ่านระบบ KKU e-Learning
การสอบปลายภาค	K1, S1, S2, A1	30	Online Take home

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน

เบญญาทิพย์ ศุภะกะลิน. (2560). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การอ่านภาษาจีนเพื่อความเข้าใจ. คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Zhang Lina. (2009). **Step by step a course in Chinese Reading Comprehensive.** Beijing: Beijing Language
and Culture University Press.

แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์

KKU e-Learning: HS312205: Chinese Comprehensive Reading

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ</p>